



LISTA DE REVISIÓN PARA LOS PADRES

Las siguientes organizaciones han contribuido con sus investigaciones:

- Estándares Nacionales/
Programas para la Participación de
Padres/Familias / PTA Nacional
- Que Ningún Niño Quede Atrás-
Sección para Participación de
Padres 1118
- Joyce Epstein, Johns Hopkins
Centro Universitario para la
Alianza de Escuela y Comunidad
- Coalición Nacional para la
Participación de Padres en la
Educación
- Promesa de Hillsborough

Para más información comuníquese
con:

Velia Pedrero, Supervisora
de Programa de Participación de
Padres/Familia y Comunidad al
(813) 272-4431

Junta Directiva

Doretha W. Edgecomb
April Griffin
Carol W. Kurdell
Jack R. Lamb, Ed.D.
Candy Olson
Susan L. Valdes
Stacy R. White, Pharm.D.



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Excellence in Education

Superintendente de Escuelas

MaryEllen Elia

Superintendentes Diputados

Kenneth R. Otero
Daniel J. Valdez

Superintendente Asistente de

Administración

Lewis Brinson

Superintendente Asistente para Servicios al Estudiante y

Programas Federales

Gwendolyn L. Luney

Director General de

Programas Federales

Jeff Eakins

ESCUELAS
PÚBLICAS DEL
CONDADO DE
HILLSBOROUGH

LISTA DE REVISIÓN PARA LOS PADRES

¿Está usando las
mejores destrezas
en la crianza de
sus hijos?

Conteste estas
preguntas fáciles
y verá...

Velia Pedrero, Supervisora
Ame Silverstein, D.R.T.

Programa de Participación de
Padres/Familias y
Comunidad

901 E. Kennedy Boulevard
Tampa, Florida 33602-3507

LISTA DE REVISIÓN PARA LOS PADRES

¿Está usted usando buenas destrezas en la crianza de sus hijos? Use esta auto-evaluación para determinar dónde usted necesita mejorar.
¿Usted sigue estas directrices siempre, algunas veces o nunca?

Asistencia

- Espero que mi hijo/a asista a la escuela diariamente, que llegue a tiempo y se quede en la escuela por el resto del día.

Comunicación

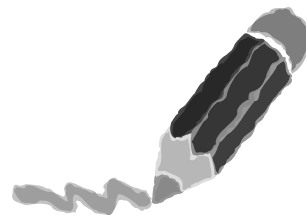
- Llamo a la línea de asistencia de la escuela para reportar la ausencia de mi hijo/a.
- Asisto a las conferencias escolares.
- Pido una reunión con el maestro si tengo alguna preocupación.
- Informo al maestro de alguna circunstancia especial que pueda afectar el rendimiento de mi hijo/a.
- Me comunico con mi hijo/a y sé qué está haciendo y con quién.
- Me comunico con mi hijo/a para ayudarlo/la a establecer sus metas.

Salúd

- Le hago citas para el médico o el dentista a tiempo..
- Establezco una hora apropiada para que mi hijo/a vaya a la cama y duerma por lo menos nueve horas.
- Proveo comidas y meriendas nutritivas.
- Le hablo a mi hijo/a acerca de los abusos del alcohol y otras sustancias controladas.

Intereses

- Aparto un tiempo con mi hijo/a para compartir lo que ha hecho en la escuela.
- Reviso su reporte escolar y lo/la ayudo a planificar la manera de mejorar.
- Leo con mi hijo/a diariamente.



Expectativas

- Establezco grandes expectativas en el rendimiento y comportamiento de mi hijo/a.
- Espero que mi hijo/a busque ayuda cuando él/ella la necesite.
- Espero que mi hijo/a complete las asignaciones y tareas de la clase.
- Espero que mi hijo respete a los demás.
- Espero que mi hijo/a obtenga su diploma de educación secundaria y siga estudiando.

Voluntariado

- Le doy el buen ejemplo a mi hijo haciendo trabajo voluntario para su escuela y para la comunidad.

Motivación

- Alabo a mi hijo/a por su esfuerzo y buen comportamiento.
- Pongo los trabajos de la escuela de mi hijo/a en la pared, refrigerador o pizarra.