

Participación de los padres en el Título 1

El programa Título I para padres está diseñado para 1) informarle a los padres sobre las regulaciones de Título I, 2) involucrar a los padres en las decisiones de Título I local, 3) proveer entrenamiento literario, 4) ofrecerle a los padres entrenamiento en las escuelas y la comunidad de tal manera que puedan trabajar con sus hijos en el hogar para aumentar su ejecución, y 5) animarlos a que participen activamente en las escuelas y en la educación de sus hijos. La Ley Pública 103-382 exige:

- En todas las escuelas de Título I desarrollar junto con los padres de niños participantes un Plan para la Participación de Padres y un contrato de padre-estudiante-maestro(a) (un acuerdo escrito) que estipule que los padres, estudiantes y la escuela trabajarán unidos para mejorar la ejecución de los estudiantes.
- Las escuelas deberán patrocinar una reunión anual para todos los padres de Título I e involucrar a los padres de una manera organizada, continua y rápida en la planificación, revisión y mejoramiento de las escuelas con el programa Título I.
- Cada escuela con el programa Título I utilizará un porcentaje de la cuota de Título I para apoyar un programa completo para la participación de padres. El Concejo Asesor Escolar aporta ideas para determinar cómo los fondos de Título I son utilizados.

Normas de Participación de los Padres en Título I del Distrito de Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough

La Junta Directiva Escolar considera que comprometer a los padres en el proceso de la educación de un estudiante es esencial para mejorar el éxito académico de los estudiantes. Reconoce además que la educación de un estudiante es una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia durante el proceso educacional del estudiante en el distrito. Por lo tanto, la Junta Directiva Escolar estimulará y apoyará la participación activa de los padres para que las escuelas y los padres trabajen juntos como asociados para educar a los niños, tal como se estipula en la Ley de la Asociación de la Familia y la Escuela para el Éxito del Estudiante, y bajo los requisitos para la participación de padres incluidos en la sección 1118 de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria de 1965.

Para información adicional comuníquese con:
Velia Pedrero, Supervisora
(813) 272-4680- Fax (813) 272-4577
E-mail: Velia.Pedrero@sdhc.k12.fl.us

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE HILLSBOROUGH

Miembros de la Junta Directiva Escolar

Doretha W. Edgecomb

April Griffin

Carol W. Kurdell

Jack R. Lamb, Ed.D.

Candy Olson

Susan L. Valdes

Stacy R. White, Pharm.D.

Superintendente de Escuelas

MaryEllen Elia

Vice Superintendente para Servicios al Estudiante y Programas Federales

Gwendolyn L. Luney

Director General de Programas Federales

Jeffrey Eakins

Supervisora de Título I Participación de Padres/ Familia y Comunidad

Velia Pedrero

D.R.T. de Título I Participación de Padres/Familia y Comunidad

Ame Silverstein



Raymond O. Shelton
School Administration Center
901 E. Kennedy Boulevard
Tampa, FL 33602

Teléfono: (813) 272-4000
<http://www.sdhc.k12.fl.us/SSFDPdiv/>

No se excluirá a ninguna persona de participar en empleo o actividades del distrito escolar basado en lo siguiente: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, incapacidad, edad o religión.

Spanish translation
What parents should know about Title I

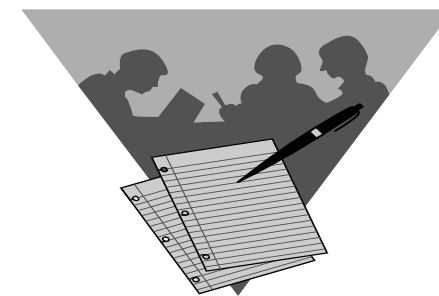


ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE HILLSBOROUGH

LO QUE LOS PADRES DEBEN SABER SOBRE

TÍTULO 1

2011 – 2012



**La meta de Título 1 es mejorar
el rendimiento académico del
estudiante a través de...**

- **Instrucción eficaz**
- **Desarrollo profesional**
- **Participación de la familia**

Título I para toda la escuela

De dónde venimos

Título I es el mayor programa educativo con fondos federales, firmado como ley en 1965 por el Presidente Lyndon Johnson. El Presidente Johnson reconoció que la mayor dificultad que presentan los niños a través del país es en lectura y matemáticas. En un esfuerzo por ayudarlos a superarse, se les proveyó atención adicional, materiales y maestros, a través de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria, Título I (ESEA).

En diciembre de 2001, el Presidente Bush asignó “La Ley Ningún Niño se Quedará Atrás.”

La ley de Título I exige a los padres su participación valiosa en la planificación a nivel de escuela, y el desarrollo y diseño de iniciativas para mejorar la ejecución del estudiante respaldado por los fondos del Título I.

Dónde estamos

El propósito del Título I es ayudar a las escuelas a mejorar la ejecución de los estudiantes, desarrollo del personal y la participación de los padres. Todas las escuelas que reciben fondos del Título I son escuelas del distrito que operan con programas para toda la escuela. Estos fondos de Título I se utilizan para ampliar el programa educacional regular del distrito. Los fondos Título I podrían ser utilizados para:

- **añadir personal altamente calificado**
- **apoyar los esfuerzos de participación de los padres y la comunidad**
- **mejorar el desarrollo del personal**
- **comprar material y suministros educativos adicionales**
- **añadir tecnología y equipos necesarios**
- **Proveer tutoría gratis, Servicios Educativos Suplementarios (SES, por sus siglas in inglés) a estudiantes elegibles.**

Escuelas Privadas Título I

Las escuelas privadas operan a través de un contratista de terceros y ofrecen a las escuelas participantes, servicios de alta calidad a través de un modelo de instrucción de grupo pequeño de lectura y matemáticas. Los fondos se generan de acuerdo al número de estudiantes procedentes de familias de bajos ingresos que residen en las áreas de asistencia de las escuelas públicas participantes, pero que asisten a escuelas privadas. Se proveen servicios adicionales para el desarrollo profesional y las actividades para la participación de padres. Para más información, ingrese a <http://www.sdhc.k12.fl.us/privateschools/>

Escuelas Públicas Título I

Escuelas Elementales

Alexander	James
Bailey	Just
Bay Crest	Kenly
Bellamy	Kimbell
Bing	Kingswood
Broward	Knights
Bryan	Lanier
Burney	Lee
Cahoon	Lincoln
Cannella	Lockhart
Chiaramonte	Lomax Magnet
Clair Mel	Lopez
Cleveland	Mango
Colson	McDonald
Cork	Mendenhall
Corr	Metropolitan Ministries
Crestwood	Miles
Cypress Creek	Morgan Woods
Davis	Mort
DeSoto	MOSI Partnership
Dickenson	Muller
Dover	Oak Grove
Dunbar	Oak Park
Edison	Palm River
Egypt Lake	Pinecrest
Folsom	Pizzo
Forest Hills	Potter
Foster	Reddick
Frost	Riverhills
Gibsonton	Robinson
Graham	Robles
Ippolito	Roland Park Choice (K-8)
Jackson	Ruskin

Continuación Escuelas Elementales

Roland Park Choice (K-8)	Twin Lakes
Ruskin	USF/Patel Partnership
Schmidt	Washington
Seminole	West Shore
Shaw	West Tampa
Sheehy	Wilson
Shore	Wimauma
Springhead	Witter
Sulphur Springs	Woodbridge
Summerfield	Yates
Tampa Bay Boulevard	
Temple Terrace	
Thonotosassa	
Town & Country	
Trapnell	

Escuelas Intermedias/Superiores

Adams	McLane
Armwood	Memorial
Blake HS	Middleton HS
Buchanan	Monroe
Burnett	Orange Grove
Chamberlain HS	Pierce
Dowdell	Shields
Ferrell	Sligh
Franklin	Smith
Giunta	Spoto HS
Greco	Stewart
Hillsborough HS	Tampa Bay Tech
Jefferson HS	Tomlin
Jennings	Turkey Creek
Lennard HS	Van Buren
Leto HS	Webb
Madison	Young
Marshall	

Escuelas Charter

Community Charter	Seminole Hts. Charter
Mount Pleasant	Village of Excellence
New Springs Charter	Walton Academy
Redlands Christian Migrant	

Centros Alternativos y Excepcionales

Brandon Alternative	Mendez Exceptional
Carver Exceptional	North Tampa Alternative
Dorothy Thomas Exceptional	Simmons Exceptional
LaVoy Exceptional	