

Las investigaciones continúan mostrando que los padres son una parte vital en el proceso educacional de los niños. Cuando el personal de la escuela y las familias se unen y desarrollan una buena relación interpersonal para apoyar el aprendizaje, los niños llegan a tener éxito, no solamente a nivel escolar, sino a través de toda su vida.

Ayude a su niño a alcanzar sus METAS.

Asistencia - La asistencia regular a clases es muy importante y está estrechamente relacionada con el éxito en la escuela.

- Llegar puntual y mantenerse presente todo el día ayuda a su hijo a recibir el máximo tiempo de instrucción y desarrollar buenos hábitos de trabajo.
- Si es necesario que su hijo no asista un día, llame a la línea de reporte de ausencias.

Comunicación - La comunicación es la clave para involucrarse y estar informado.

- Asista a las reuniones de la escuela.
- Cuando tenga alguna preocupación, solicite una reunión con el maestro.
- Informe al maestro de cualquier circunstancia especial que pudiera afectar el desempeño de su hijo o su conducta.

Salud - Una buena salud física y mental contribuye a los logros en la escuela.

- Establezca una hora para ir a la cama que permita que su hijo duerma lo suficiente.
- Provéale alimentos y meriendas nutritivas.
- Programe visitas a tiempo a su médico y a su dentista.

Interés - Su hijo necesita saber que su progreso en la escuela es importante para usted.

- Hágale preguntas sobre su día, cómo ha sido su día en la escuela. Hágale preguntas sobre temas que lo estimule a responder con algo más que un simple sí o no. (Cuéntame como te fue hoy...)
- Demuestre su interés discutiendo el progreso de su hijo según su tarjeta de reporte y establezcan juntos metas para mejorar las calificaciones.

Expectativas - Espere siempre que su hijo de lo mejor de sí. Esté preparado y ayude a que:

- Haga preguntas y pida ayuda cuando la necesite.
- Se comporte de una manera que le permita a él/ella y a otros a su alrededor aprender.
- Complete los trabajos en el aula y las tareas para la casa.

Ayude como voluntario - Demuestre su interés y apoyo ayudando como voluntario en alguna tarea.

- Contacte la escuela de su hijo o la PTA para expresarles su interés en ayudar.
- Ayudar como voluntario en algún evento o actividad le demuestra a su hijo que usted desea ayudar a la escuela.

Estímule - Estimule y reconozca el esfuerzo de su hijo.

- Exprésale diariamente su confianza en él/ella.
- Exponga en algún lugar de la casa el trabajo escolar de su hijo.
- Halague y reconozca su esfuerzo.



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS

Preparing Students for Life

Superintendente de Escuelas
Jeff Eakins

Miembros de la Junta

Directiva Escolar

- Lynn Gray
- April Griffin
- Sally Harris
- Tamara Shamburger
- Melissa Snively
- Cindy Stuart
- Susan L. Valdes

VISIÓN: Preparando a los estudiantes para la vida

MISIÓN: Proveer una educación y los apoyos que permitan a cada estudiante sobresalir como un ciudadano exitoso y responsable.

Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough
Raymond O. Shelton
Centro Administrativo del Distrito Escolar
901 East Kennedy Boulevard
Tampa, Florida 33602-3507
(813) 272-4000
www.sdhc.k12.fl.us

Esta publicación es una cortesía de la
División de Apoyo Académico y Programas
Federales, Título I.

Rev. 8/16

Guía Rápida Para el Éxito de Nuestros Estudiantes

**Coordinadora, Participación de
Padres/Familias**
Angela Fullwood

Maestras de Recurso del Distrito
Mercedes Brown
Cheryl Bunting



Hillsborough County
PUBLIC SCHOOLS
Preparing Students for Life



NÚMEROS TELEFÓNICOS_

Centro Administrativo del Distrito Escolar 272-4000

Centro de Información al Ciudadano 272-4974

Programa de Participación de Padres/Familias
272-4494

Programa Pre-Escolar 744-8941

Educación Elemental 272-4454

Educación Secundaria 272-4862

Educación Superior 272-4451

Programa de Educación Excepcional 273-7025

Programa para Estudiantes del Idioma Inglés
273-4494

Línea de Ayuda para Tareas de Matemática
Jueves – 5 a 7 p.m. 840-7260

Programa de Bibliotecas Públicas 273-3650

PRE-ESCOLAR

LECTURA

- Lea a su niño diariamente. Deje que el niño escoja el libro.
- Invite a su niño a que lean juntos. Deje que él o ella interprete los dibujos o láminas del libro.
- Mantenga muchos libros en la casa. Lea cuentos que contengan rimas.
- Evite hablar con lenguaje de bebé.
- Use palabras nuevas y hable de su significado.
- Consiga una tarjeta para la biblioteca. Visite la biblioteca regularmente con su niño.

ESCUELA ELEMENTAL

- Lea a su niño diariamente.
- Haga que el escuchar un cuento sea parte de la rutina diaria de su niño.
- Pídale que repita el cuento en sus propias palabras (principio, parte media, final).
- Dé ejemplo de buenos hábitos de lectura. Deje que su niño lo vea leer.
- Consiga una tarjeta para la biblioteca. Visite la biblioteca regularmente con su niño.

ESCUELA SECUNDARIA

- Anime a su niño a leer solo por placer. Pregúntele qué parte del libro le gustó más y por qué.
- Pídale que compare ese libro con algún otro que recuerde bien. ¿En qué forma se parecen los personajes o son diferentes? ¿En qué forma el ambiente es igual o diferente?
- Consiga una tarjeta para la biblioteca. Visite la biblioteca regularmente con su niño.

ESCUELA SUPERIOR

- Anime a su niño a leer libros, revistas y periódicos.
- Comparta libros o artículos que sean de interés para un adolescente: películas, eventos deportivos, personalidades deportivas, estrellas del 'rock', y modas.
- Comparta aquellos libros que usted disfrutó cuando era adolescente.

ESCRITURA

- Mientras camina o viaja en carro, hable acerca de lo que ve, escucha o que puede oler durante el camino.
- Hable acerca de las cosas que va viendo. Anime a su niño a describir en detalle aquellas cosas de interés.
- Separe un lugar aparte para que su niño escriba. Al principio él o ella escribirá en forma de: garabatos, dibujos, y copiando letras o palabras (calcar).
- Pídale a su niño que le diga algo acerca de lo que escribió.
- Mantenga una carpeta con todo lo que el niño haya escrito.

- Lea mucho y no se canse de leer.
- Hable de los libros que su niño está leyendo.
- Hable de las oraciones más interesantes del libro y use ideas que estimulen al pequeño lector.
- Mantenga una variedad de lápices, bolígrafos y papeles para su niño.
- Anime a su niño a escribir cartas a amigos y familiares, invitaciones, diarios, listas de cosas que necesita hacer y notas cortas para amigos y otros miembros de la familia.
- Si tiene acceso a una computadora, guarde lo que su niño escribe en un espacio especial para él.

- Cuando su niño le pida permiso para salir o para hacer algo, haga que lo convenza poniéndolo por escrito.
- Si su niño tiene asignado una composición o reporte, sugiérale que use fechas para cada paso (encontrar el tema, bosquejo, primer borrador, revisión, editar) para hacer esa tarea. Pídale que le muestre la composición o reporte que escribió.

- Pídale a su niño que escriba notas dando las gracias, cartas a los amigos, invitaciones, y diario personal.
- Si su niño tiene asignado una composición o reporte, sugiérale que use fechas para cada paso (encontrar el tema, bosquejo, primer borrador, revisión, editar) para hacer esa tarea. Pídale que le muestre la composición o reporte que escribió.

MATEMÁTICAS

- Haga que su niño cuente objetos de uso diario tales como cereales y vegetales frescos.
- Use juegos en los que el niño tenga que contar o emparejar objetos.
- Pídale al niño que ayude a poner la mesa y que cuente cuántos utensilios se necesitarán.

- Pídale al niño que le haga preguntas tales como: ¿me puedes enseñar otra forma de resolver este problema? o ¿cómo resolviste este problema?
- Permita que su niño vea la importancia de las matemáticas en actividades diarias tales como cocinar, ir de compras, pagar las facturas, hacer un itinerario, etc.

- Lea e interprete tablas y gráficas del periódico. Discuta la información con su niño.
- Cuando estén de compras, pídale a su niño que calcule cuál será el precio de un artículo en descuento. Por ejemplo, ¿es el 80% de descuento lo mismo que el 30% del precio original más el 50% de descuento del precio especial de venta?

- Hable con la maestra de su niño. Pregúntele qué cosas puede hacer en el hogar que sirvan de apoyo a las lecciones del día.
- Pídale a su niño que le explique la tarea de matemáticas.
- Mientras estén de viaje, dígame a su niño la distancia que estarán viajando. Pídale que le diga cuánto tiempo le tomará llegar a su destino si viajan a una velocidad de 65 millas por hora.

CIENCIA

- Anime a su niño a observar la naturaleza. Hable de ella.
- Ayude a su niño a mantener una colección de fotos y dibujos. Ayúdelo a escribir acerca de esas fotos o dibujos.
- Ayude a su niño a cuidar de una planta, un animal pequeño o un pez.

- Hable con su niño de temas que tengan que ver con su clase de ciencia. Pregúntele al maestro de su niño qué actividades usted puede realizar en el hogar. Visite el Internet y la biblioteca para buscar libros con actividades adicionales.
- Pídale al niño que explique su tarea de ciencia. Asegúrese que su niño termine la tarea.
- Pídale a su niño que haga observaciones diarias acerca de las condiciones del tiempo y que registre la cantidad de lluvia y las temperaturas. Compare la información de tiempo en tiempo.
- Vaya de paseo y hable acerca de las plantas y los animales que ven en el camino. Anímelo a hacer preguntas.
- Visite un museo de ciencia, zoológico, acuario, planta de reciclaje, granja o un planetario. Anime al niño a que haga preguntas de todo lo que ve. ¡Ayude a su niño a sentir emoción al explorar y al hacer observaciones!

- Hable con la maestra de su niño. Pregúntele qué cosas puede hacer en el hogar que sirvan de apoyo a las lecciones del día.
- Pídale al niño que le explique la tarea de la clase de ciencia.
- Anime a su niño a que use sus habilidades científicas tales como observar, hacer preguntas, hacer estimados, tomar medidas, observar cambios, resolver problemas, poner en práctica ideas, y tener experiencias nuevas.
- Use la biblioteca como su recurso para conseguir libros, revistas, videos y DVD's, acceso al Internet, y programas especiales que estén relacionados a la ciencia.

- Hable con la maestra de su niño. Pregúntele qué cosas puede hacer en el hogar que sirvan de apoyo a las lecciones del día.
- Anime a su niño a que use sus habilidades científicas tales como observar, hacer preguntas, hacer estimados, tomar medidas, resolver problemas, poner en práctica ideas, y tener experiencias nuevas.
- Use la biblioteca como su recurso para conseguir libros, revistas, videos y DVD's, acceso al Internet, y programas especiales que estén relacionados a la ciencia.
- Consígale una calculadora con elementos científicos.